

# PAIDEIA ET LES CPS

## Les CPS, c'est quoi au juste ?

À ce jour, les compétences psychosociales sont saisies par plusieurs acteurs et ceci depuis plusieurs années. Actuellement en France, on recense plusieurs plans nationaux de santé publique à propos des CPS. Ils concernent notamment la prévention, la santé mentale ainsi que la psychiatrie, les addictions, et la santé sexuelle.

D'autres acteurs travaillent à incorporer leur prise en compte dans le domaine de la formation et de l'éducation avec des résultats probants. Cependant et contrairement à d'autres sociétés, les CPS ne sont pas encore perçues à leur juste valeur. Sans doute trop assimilées au champ médical ou au domaine des émotions, elles pâtissent d'une image qui fait craindre. Surtout, notre société continue de croire en la toute puissance d'une raison dont l'exercice suffirait à conduire nos comportements. En faisant cela nous nous interdisons de penser et d'explorer les différents canaux de communication.

Les compétences psychosociales ou CPS, « sont un ensemble de ressources psychologiques et d'aptitudes sociales. Elles permettent de maintenir des comportements favorables à sa santé, de répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne dans les relations avec autrui, sa propre culture et son environnement » (définition de l'Organisation Mondiale de la Santé, 1993).

Lorsque l'on parle de compétences psychosociales en France, il faut donc observer une particularité : celles-ci sont particulièrement mobilisées pour des enjeux de santé. Tantôt impliquées comme moyens de prévention, ou plus directement comme solutions, les compétences psychosociales représentent des ressources efficaces contre les violences, les comportements à risques et les conduites addictives qui nuisent à la bonne santé de tous. Pour soutenir et documenter l'acquisition de ces compétences, en particulier chez les élèves collégiens, Santé Publique France a publié en 2022 un référentiel et une synthèse de l'état des connaissances scientifiques sur les CPS. À la suite d'une démocratisation des CPS et de ses enjeux, on retrouve ces compétences dans

## PAIDEIA ET LES CPS

plusieurs académies : Besançon, Normandie, Dijon, Nantes etc. avec des objectifs propres à chacune. On les rencontre aussi dans des organismes de formation, des associations, et plus particulièrement à l'IREPS (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé).

Aux bénéfices qu'elles apportent quant aux questions de santé, il faut ajouter une influence positive des compétences psychosociales sur la réussite scolaire : l'implication des élèves, l'estime de soi, la régulation des émotions et l'esprit critique sont autant d'atouts qui favorisent le bien-être et l'amélioration des performances scolaires. Dans le milieu universitaire, le lien entre CPS et résultats scolaires tend à être démontré au fur et à mesure des travaux effectués sur ce sujet. Un programme fut en effet mené sur 4 années (à raison de 3 sessions de 55 min par an) pour le développement des CPS au collège. Plusieurs résultats ressortent de cette étude : des impacts ont pu être observés sur les notes, sur le changement d'état d'esprit chez les élèves, sur les comportements et enfin sur les aspirations par rapport aux projets professionnels (Algan, Bouguen, Charpentier, Chevallier, Huillery, 2021). Chez Paideia, nous avons néanmoins constaté un manque : on trouve relativement peu de programmes visant à développer les CPS dans les lycées. Pour quelles raisons les CPS se retrouvent-elles absentes de ces établissements ?

Pourtant, le rapport faisant suite au colloque scientifique « Quels professeurs au XXIème siècle ? » (Algan, Dehaene, Huillery, Pasquinelli, 2020) souligne que travailler à une meilleure acquisition des CPS, c'est à la fois investir dans les performances scolaires, le bien-être des élèves et des enseignants mais aussi dans les champs sociaux et économiques. La France, par rapport aux pays de l'OCDE, « a encore une marge de progression forte pour parvenir à former ses élèves aux compétences comportementales »<sup>1</sup>.

C'est dans cette situation où les CPS restent parfois un sujet mineur que Paideia situe son action. Pour contribuer à la réussite des lycéens, Paideia mise sur un programme global autour des CPS pour faire évoluer les élèves dans leur engagement dans les apprentissages et leur confiance en eux. Nous proposons une expérimentation originale (que nous détaillerons bientôt) en associant les é...

---

<sup>1</sup> Quels professeurs au XXIème siècle ? Rapport de synthèse : [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/conseil\\_scientifique\\_education\\_nationale/Rapport\\_scientifique\\_Grenelle\\_de\\_L\\_education.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Rapport_scientifique_Grenelle_de_L_education.pdf) p.37