



# POURQUOI PAIDEIA ?



Le Fonds Paideia pour L'Éducation développe depuis 2019 un programme pédagogique innovant, destiné à réduire les inégalités scolaires d'origine sociale et territoriale en partenariat avec l'éducation nationale.



## Constat

La France est devenue le pays avec l'école la plus inégalitaire de l'OCDE, cette tendance s'inscrit désormais dans la durée (Enquêtes PISA).

- Les jeunes issus de milieux modestes représentent 56% des élèves en 6<sup>ème</sup>, ils ne sont plus que 16% à intégrer une classe préparatoire.
- La majorité des bacheliers professionnels, 64%, ne poursuit pas d'études après leur bac ...
- Les élèves des établissements les plus défavorisés ne maîtrisent que 35 % des compétences attendues en français contre 80 % dans un contexte privilégié.

A même niveau scolaire, ils ont deux fois moins de chances d'intégrer le lycée général (Rapport CNET 2016).

- Les 17% d'étudiants qui quittent l'enseignement supérieur sans diplôme sont ceux qui ont les origines sociales les plus modestes.

Pour traiter les inégalités scolaires, des dispositifs - comme les cordées de la réussite, les internats d'excellence, le parcours « *Oui si* » à l'université,... - ont été mis en place. Mais, ils concernent surtout les meilleurs élèves des milieux défavorisés. En ne s'adressant pas à tous, ils ne constituent pas pour autant une politique de lutte contre les inégalités éducatives.



## Objectif

---

L'objectif de Paideia est de réduire ces inégalités en améliorant les conditions d'apprentissage et d'enseignement. Paideia met en œuvre une expérimentation pédagogique innovante, destinée à aider des lycéens, issus des catégories populaires et des territoires éloignés, à acquérir un niveau de connaissances et de confiance en soi équivalent à celui d'élèves venant de milieux plus favorisés. Cela leur permet de pouvoir intégrer l'enseignement supérieur mais aussi de réussir leur parcours universitaire et ainsi de mieux préparer leur orientation professionnelle.

La réussite de ce programme repose sur quatre volets complémentaires :

- **Deux campus annuels** : Les élèves suivent une série de cours magistraux et d'ateliers leur permettant d'améliorer leur maîtrise de la langue, d'approfondir leur réflexion et d'acquérir les savoir-être nécessaires pour combattre les phénomènes d'autocensure. Les campus sont organisés autour d'une thématique, celle-ci permet un travail d'approfondissement intellectuel. Les campus sont l'occasion d'un travail spécifique sur des compétences transdisciplinaires et aussi socio-comportementales. Au total, les lycéens disposeront de 5 campus entre la classe de Seconde et celle de Terminale. La première édition s'est tenue en février 2020 et avait pour thématique centrale « la Démocratie ».
- **Un suivi numérique** : L'objectif est d'entretenir la motivation suscitée durant le campus. Paideia a développé un outil dédié : *Naboo*. Cet outil permet aux élèves de réviser leurs cours, de découvrir des oeuvres culturelles et de l'esprit, d'acquérir des outils et des conseils méthodologiques. A terme Naboo contiendra également un espace d'échange avec les tuteurs et sera un support privilégié pour les ateliers de pensée critique.
- **Le tutorat** : Il s'agit de préparer les lycéens à l'entrée dans l'enseignement supérieur pour leur faire découvrir sa diversité et sa complexité mais aussi les accompagner dans l'élaboration de leur projet d'orientation universitaire et/ou professionnel. Le tutorat est assuré de façon collective par des étudiants aux parcours variés.
- **La coopération et le soutien des familles** : L'autocensure et le manque d'une information spécialisée rabaisent souvent les ambitions scolaires des parents. Aux inégalités de résultats scolaires s'ajoutent des inégalités d'orientation. Or le soutien des familles est essentiel pour rendre effective la transformation sociale promise par l'école.

## Evaluation

.....

Pour pouvoir être étendu à l'ensemble des établissements relevant de l'éducation prioritaire, ce programme doit faire l'objet d'une étude d'impact quantitative portant sur des cohortes d'élèves suivies pendant une période de quatre ans depuis la classe de Seconde jusqu'à la première année de l'enseignement supérieur. Afin d'éviter les biais, le programme sera réservé aux élèves boursiers, ayant des résultats scolaires moyens. L'étude portera sur environ 700 élèves répartis dans une soixantaine de lycées.

### Campus 1 : La Démocratie (Université de Franche-Comté - Besançon)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matinée	Préparation cours magistral	Préparation cours magistral	Préparation cours magistral	Préparation cours magistral	Préparation cours magistral
	Cours Magistral Jean François Chanet : Démocratie et Éducation	Dominique Reynié : Choisir en démocratie	David Colon : S'informer en démocratie	Bertrand Badie : La démocratie à l'épreuve de la mondialisation	Denis Saygılı : Esprit critique et démocratie
	Reprise cours magistral	Reprise cours magistral	Reprise cours magistral	Reprise cours magistral	Reprise cours magistral
Après-midi	Atelier "défi de la semaine" : Écrire un programme	Préparer un slogan + une profession de foi	Produire des éléments de communication	Réaliser un discours	Restitution du défi de la semaine
	Débat : l'école m'aide-t-elle à devenir citoyen ?	Débat : qui peut me représenter ?	Débat : que faire de l'information que je reçois ?	Débat : nos idées sont-elles toujours les meilleures ?	
	Entraide entre pairs	Entraide entre pairs	Entraide entre pairs	Entraide entre pairs	Visite du musée

Durée la semaine du Campus, plusieurs compétences transdisciplinaires sont travaillées avec les élèves :

Questionner - Chercher	Ecouter - Réfléchir	Synthétiser - Analyser	Lire - Ecrire - Parler	Argumenter - Objecter	Travailler en équipe
------------------------	---------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------



## Organisation générale de l'accompagnement proposé par Paideia sur les trois années du lycée

